# ACTA

**FECHA:** 11 de Abril del 2025 Bogotá

**LUGAR:** Jardín infantil cofinanciado Emanuel

**HORA:** 13:00 pm

**TEMA:**

- Medidas para reducir riesgo de accidentes por heridas con objetos corto punzantes
- Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordeduras de niño a niño

**ASISTENTES**: Madres, Padres y Cuidadores del jardín infantil cofinanciado Emanuel

**ORDEN DEL DÍA:**

- Sé envía un periódico informativo con las medidas.
- Solucionar dudas o inquietudes.
- Reunir las apreciaciones del talento humano.

**OBJETIVO:**

- Generar acciones tanto en el jardín infantil como en el hogar; a fin de reducir el riesgo de accidentes causados por heridas con objetos corto punzantes los puede llegar a manipular los niños y niñas

  Es prevenir que ocurran mordeduras al reducir las situaciones de conflicto y enseñar a los niños a manejar sus emociones adecuadamente, al minimizar las posibilidades de que algún niño o niña muerda durante la prestación del servicio, informando al talento humano en general las prácticas adecuadas para evitar y/o asumir esta situación si se presenta, de igual manera en cada uno de los hogares.

**DESARROLLO:**

Se les comparte vía whatsApp a las familias del jardín infantil cofinanciado Emanuel un periódico informativo el cual les muestra las medidas que se deben tener en cuenta para reducir accidentes con un antes, durante y después de los dos temas correspondientes que los podrán guiar de lo que pueden hacer desde sus hogares

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CORTO PUNZANTES

PROCEDIMIENTO

Si al niño o niña es herido por un objeto corto punzante, no ignore la herida ya que esta puede llegar a generar una infección si no se atiende a tiempo por lo cual es importante tener en cuenta las siguientes medidas:

Definición corto punzantes: Se pueden prevenir si los padres o acudientes realizan ciertas acciones que aunque parezcan pequeñas pueden salvar la vida de los niños, como mantener fuera del alcance de los niños los utensilios que puedan generar cortes, pinchazos, como vidrios, tijeras, cuchillas, clavos, agujas u otros. De igual manera, si existen vidrios, platos, vasos o juguetes rotos, estos deben desecharse de inmediato.

ANTES

🔐 Almacenamiento y organización:

- Guardar cuchillos, tijeras, agujas, cúter, destornilladores y otros objetos corto punzante en cajones con seguro o en estantes altos, fuera del alcance infantil. Usar protectores o fundas para guardar estos objetos cuando no se están usando.

👶 Educación preventiva:

- Enseñar a los niños, de acuerdo a su edad, que estos objetos no son juguetes y que solo los deben usar bajo supervisión de un adulto. Colocar señales visuales (dibujos, etiquetas) en los lugares donde se almacenan estos elementos.

⊘ Entorno seguro:

- Evitar dejar objetos peligrosos sobre mesas, sillones, camas o lugares a los que los niños puedan trepar fácilmente.

DURANTE

- Supervisión directa: Si el niño necesita usar tijeras (por ejemplo, en una tarea escolar), debe estar acompañado por un adulto que supervise de cerca.
  Uso de herramientas seguras: Darles versiones adaptadas a su edad, como tijeras de punta redonda o cuchillos de plástico para actividades supervisadas. Normas claras: Enseñarles a no correr con objetos en la mano, a pasarlos con el mango hacia adelante y a nunca apuntar a otra persona.

DESPUÉS

□ En caso de herida:

- Lavar la zona con agua y jabón.
  Aplicar presión si hay sangrado y desinfectar con productos adecuados.
  Si la herida es profunda o no se detiene el sangrado, acudir al centro de salud.

Después del incidente:

- Informar a los adultos responsables si el accidente ocurrió en su ausencia (cuidador). Hablar con el niño o niña para reforzar el aprendizaje y explicar lo que se debe evitar.
- Evaluar qué falló (objeto mal guardado, falta de supervisión, etc.) y corregirlo inmediatamente.

✓ Guardado seguro:

- Al terminar cualquier actividad con objetos corto punzantes, asegurarse de que todo quede bien guardado y fuera del alcance infantil.

## MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS DE NIÑO A NIÑO

ANTES

- Educación y comunicación: Enseñar a los niños desde pequeños a expresar sus emociones con palabras y no con actos agresivos, como morder o golpear.

- Supervisión constante: Supervisar las interacciones entre los niños, especialmente cuando están jugando juntos, para intervenir a tiempo si surgen conflictos.
- Crear espacios seguros: Asegurar que los niños tengan su propio espacio para jugar y evitar que se sientan sobrepasados por otros niños.
- Reforzar el respeto y las normas: Establecer normas claras en casa sobre el respeto hacia los demás, como no pegar, no morder y compartir los juguetes.
- Modelar comportamiento adecuado: Los adultos deben ser un ejemplo de cómo manejar frustraciones o conflictos de manera pacífica.

DURANTE

- Intervención inmediata: Si un niño está a punto de morder o ya lo ha hecho, intervenir de inmediato para calmar la situación y separar a los niños. Hablar con calma y explicar por qué esa acción no es aceptable.
- Redirigir la atención: Distraer a los niños hacia una actividad más positiva si están mostrando señales de frustración o agresividad.
- Ofrecer alternativas: Enseñarles a usar palabras para resolver disputas o buscar ayuda de un adulto en lugar de recurrir a la violencia física.
- Aplicar consecuencias claras: Si un niño muerde a otro, aplicar una consecuencia coherente, como tiempo fuera o retirar el juguete, para que entienda que esa conducta no es tolerada.

DESPUÉS

- Atender la mordedura: Si la mordedura ha causado una herida, se debe lavar la zona con agua y jabón, desinfectar la herida y, si es necesario, buscar atención médica para evitar infecciones.
- Calmar al niño agredido: Asegurarse de que el niño mordido reciba atención, se calme y comprenda que no es su culpa.
- Reforzar el aprendizaje: Hablar con el niño que mordió sobre las consecuencias de su comportamiento, cómo pudo haber manejado mejor la situación y cómo puede pedir ayuda o expresar sus emociones sin recurrir a la violencia.
- Seguir con la supervisión: Continuar supervisando las interacciones entre los niños para evitar que el comportamiento agresivo se repita. Establecer momentos tranquilos y positivos de juego en grupo para fomentar la cooperación.

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

## APRECIACIONES DE LAS FAMILIAS

1. Agradezco mucho esta información, porque a veces uno no se da cuenta de los riesgos que hay en casa. Guardar bien los objetos corto punzante puede parecer obvio, pero tener estas recomendaciones claras me hizo revisar cada espacio de mi hogar con otros ojos.

2. Me pareció muy útil la sugerencia de enseñarles a los niños desde pequeños que estos objetos no son juguetes. Con palabras sencillas podemos lograr que comprendan y eviten tocar cosas peligrosas sin que tengamos que estar regañándolos todo el tiempo.

3. Tomé conciencia de que dejar cosas sobre la mesa o la cama puede ser muy riesgoso. Mi hijo es curioso y le gusta treparse, así que ahora soy más cuidadosa con lo que dejo a la vista o al alcance.

4. No sabía lo importante que es usar versiones seguras de herramientas para niños, como tijeras de punta redonda. A veces uno les presta cosas sin pensar en que pueden hacerse daño. Voy a revisar lo que usamos en casa para tareas escolares.

5. Me gustó que se mencione hablar con los niños después de un accidente. Creo que a veces uno se enfoca solo en curarlos, pero no explica lo que pasó ni cómo evitarlo de nuevo. Desde ahora pienso tener ese tipo de conversaciones con calma y cariño.

6. Me parece muy útil que se recuerde que la supervisión directa no se trata solo de estar cerca, sino de estar atentos. A veces uno está en casa pero distraído con el celular o haciendo otras cosas, y no nota el peligro hasta que ya pasó algo.

7. Entendí que guardar bien los objetos después de usarlos es tan importante como no dejarlos al alcance. A veces terminamos una actividad y por el afán se nos olvida guardarlos bien. Esto me hizo cambiar ese hábito.

8. Agradezco la explicación paso a paso de qué hacer si hay una herida. Aunque espero no tener que usarla, ahora me siento más preparada si llegara a pasar, y tengo más claro cuándo debo llevar a mi hijo al médico.

9. Me gustó la idea de poner etiquetas o dibujos en los lugares donde se guardan objetos peligrosos. Así los niños también pueden aprender a identificarlos sin necesidad de tocar.

10. Me pareció importante pensar en qué falló después de un accidente. No para sentir culpa, sino para corregirlo de inmediato y prevenir que vuelva a pasar. Es algo que no siempre hacemos y que realmente puede evitar futuros incidentes.

11. En cuanto al tema de las mordeduras, me hizo reflexionar que muchas veces los niños muerden porque no saben expresar sus emociones. Es nuestro deber enseñarles a decir cómo se sienten y a pedir ayuda.

12. Comprendí que no se trata solo de corregir al niño que mordió, sino de ayudarlo a entender qué sintió y cómo puede actuar diferente. Eso me pareció un enfoque muy valioso y educativo.

13. Me gustó que se hablara de cómo calmar al niño que fue mordido. A veces nos enfocamos en el que mordió y olvidamos atender emocionalmente al otro. Ambos necesitan comprensión y acompañamiento.

14. Me llamó la atención lo importante que es crear espacios seguros en casa donde los niños no se sientan invadidos o sobrepasados. Tener su propio espacio para jugar puede reducir muchas situaciones de estrés.

15. Me di cuenta de que como adulto debo dar ejemplo en cómo manejo mis emociones. Si los niños me ven resolver los conflictos con gritos o enojos, aprenderán lo mismo. Es un reto, pero estoy dispuesto a mejorarlo.

16. Me pareció muy claro que debemos intervenir de inmediato si notamos señales de frustración o enojo en los niños. Muchas veces se puede evitar una mordida si actuamos con tiempo y calma.

17. Me gustó que se ofrecieran alternativas para los niños cuando están molestos, como buscar un adulto o usar palabras. Eso nos da herramientas prácticas para enseñarles cómo actuar en vez de reaccionar.

18. La recomendación de reforzar las normas de respeto y convivencia en casa me parece fundamental. Si en casa se habla todos los días de respetar al otro, compartir y cuidar, eso se verá reflejado también en su comportamiento fuera de casa.

19. Me pareció muy acertado que se proponga continuar la supervisión después de un incidente. No es solo hablar con el niño una vez y ya, sino acompañarlo mientras aprende a actuar diferente, y eso toma tiempo.

20. Finalmente, valoro mucho que nos inviten a trabajar en equipo con el jardín infantil. Si en casa y en el jardín manejamos las mismas normas y mensajes, los niños se sienten más seguros, más guiados y aprenden mejor.

Elaborado por: ambientes educativos y protectores. “Alejandra Chacon”

11 de abril del 2025

# Ambientes educativos y protectores

PROTOCOLO/ DE /EGURIDAD

## MOMENTO DE DESARROLLO DE SALIDAS PEDAGÓGICAS U OTRAS SALIDAS A EXTERIORES

Para garantizar la seguridad de los niños durante las salidas pedagógicas o a exteriores, es esencial tomar medidas antes, durante y después de la actividad.

**Antes:** Realice un reconocimiento del lugar, obtenga la autorización escrita de los padres, asigne suficientes adultos responsables, y verifique el transporte y el botiquín de primeros auxilios.

**Durante:** Dé instrucciones claras a los niños, realice conteos frecuentes, y mantenga control constante del grupo.

**Después:** En caso de extravío, mantenga la calma, informe inmediatamente y organice brigadas para buscar al niño. Documente el incidente y mantenga a todos informados.



## Acciones en caso de extravió de una niña o niño

¡El extravío de un niño o niña en el hogar es una situación alarmante, pero con las medidas adecuadas se puede manejar eficazmente. A continuación, presentamos las acciones a seguir en tres momentos clave: antes, durante y después del incidente.

ANTES:

Para reducir el riesgo de que un niño se extravíe, es fundamental establecer reglas claras sobre dónde pueden jugar y qué áreas deben evitar. Es importante supervisar constantemente a los niños y asegurar puertas y ventanas para evitar que salgan sin que nadie lo note. Además, enseñarles a regresar a un punto seguro dentro de la casa y proporcionar algún tipo de identificación personal puede ser crucial en situaciones de extravío.



DURANTE:

Si el niño se extravía, es esencial mantener la calma. Inicia la búsqueda en los lugares comunes de la casa y pide ayuda a otros miembros de la familia. Verifica si el niño ha salido de la casa y asegúrate de revisar salidas como puertas o garajes. Si tienes cámaras de seguridad, revisa las grabaciones. En caso de que el niño tenga un dispositivo móvil, intenta contactarlo.

DESPUÉS:

Una vez encontrado el niño, tranquilízalo y refuerza las normas de seguridad. Si el extravío fue largo o causó angustia, verifica su bienestar emocional. Revisa qué causó el incidente y ajusta las medidas de seguridad, como asegurar mejor las salidas o enseñar al niño más sobre su seguridad personal.

Estas acciones rápidas y efectivas pueden hacer una gran diferencia en la seguridad y tranquilidad de los padres y cuidadores.

# MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES

## MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CORTOPUNZANTES

Los accidentes con objetos corto punzantes (como cuchillos, tijeras, agujas o herramientas) son comunes en el hogar, especialmente en la infancia. La prevención se basa en actuar antes, durante y después del riesgo.

- **ANTES:** prevenir el acceso

Es fundamental mantener estos objetos fuera del alcance de los niños, guardándolos en cajones con seguro o estantes altos. Se recomienda usar fundas protectoras y enseñar a los niños, desde temprana edad, que estos elementos no son juguetes. También se deben evitar superficies accesibles, como mesas o camas, para dejar estos objetos.

- **DURANTE:** uso responsable y supervisado

Si por alguna razón el niño necesita utilizar objetos como tijeras (por ejemplo, para tareas escolares), debe hacerlo siempre bajo la supervisión de un adulto. Es preferible ofrecer herramientas adaptadas a su edad, como tijeras de punta redonda. Además, deben enseñarse normas básicas como no correr con objetos cortantes, no apuntar a otros y manipularlos con cuidado.

- **DESPUÉS:** actuar rápidamente ante un accidente

En caso de corte o pinchazo, se debe lavar la herida, desinfectarla y, si es necesario, acudir al centro de salud. Luego del incidente, es importante hablar con el niño para reforzar la enseñanza y evaluar qué falló para corregirlo. Finalmente, se debe asegurar que todos los objetos corto punzantes queden nuevamente bien guardados.

Con medidas simples y una supervisión constante, es posible evitar lesiones y mantener un entorno seguro para niños y niñas en el hogar.



# MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS DE NIÑO A NIÑO



Las mordeduras entre niños son un comportamiento común, pero evitables si se toman las medidas adecuadas. Con la intervención correcta, se puede reducir el riesgo de que los niños se lastimen mutuamente. Aquí te presentamos algunas estrategias clave para prevenir estos accidentes en el hogar.

**□ ANTES: Prevenir con educación y supervisión**

Desde pequeños, los niños deben ser enseñados a expresar sus emociones con palabras, no con agresiones. Es crucial que los adultos establezcan normas claras sobre el respeto y el comportamiento adecuado, como no morder ni pegar. Además, supervisar las interacciones entre niños, especialmente cuando juegan juntos, ayuda a identificar y evitar conflictos antes de que escalen.

**□ DURANTE: Intervenir a tiempo**

Cuando surge una situación de tensión, la intervención rápida es esencial. Separar a los niños, calmar la situación y redirigir la atención a una actividad más tranquila puede evitar que el conflicto termine en una mordedura. Si un niño ya ha mordido a otro, es importante aplicar consecuencias claras, como un tiempo fuera, para que entienda que esa conducta no es aceptable.

**● DESPUÉS: Manejar el incidente y reforzar el aprendizaje**

En caso de mordedura, se debe atender la herida, limpiarla y, si es necesario, buscar atención médica. Hablar con el niño que mordió para explicarle las consecuencias de su acción y enseñarle cómo manejar sus emociones adecuadamente es fundamental para evitar que se repita. Continuar supervisando las interacciones ayudará a mantener un entorno seguro y pacífico para todos.